

年間授業計画 新様式

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ F 組

教科担当者：（AB組：石川・岩堀・宮下）（CD組：石川・中山・宮下）（EF組：石川・岩堀・中山）

使用教科書：（ Vivid English Communication I 〔第一学習社〕 ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】教科書本文に書かれている内容を正しく理解し、基本的な語彙や慣用表現を覚えることが出来る。

【思考力、判断力、表現力等】教科書本文に関連した内容や文法事項を用いて、自らの思考を伝えたり発表したりすることが出来る。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に授業に参加すると同時に、与えられた課題を期限までに正確に実施することが出来る。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各レッスンにおいて単語・熟語・慣用表現をしっかりと理解し、本文の内容を正確に読み取ることが出来る。	各レッスンにおける内容や文法事項を用いて、一人一台端末を用いたプレゼンテーション活動をしつかり行うことが出来る。	積極的に授業に参加するとともに、ワークブックの提出においては期限までにすべてを埋めて提出することが出来る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 ○ソーシャルメディアに関する語彙の獲得 ○基本時制・助動詞 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 1 #Share Your World ○ソーシャルメディアについての理解 ○基本時制 ○助動詞	○	○	○		【知識及び技能】 ○ソーシャルメディアに関する語彙を正しく理解できているか ○基本時制・助動詞を正しく理解できているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	10
	中間考査			○		○		○	○		1
	Lesson 2 【知識及び技能】 ○チョコレートの歴史に関する語彙の獲得 ○進行形・不定詞・動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 食べ物に関するプレゼンテーション 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 2 I Was Drinking Chocolate! ○チョコレートの歴史についての理解 ○進行形 ○不定詞 ○動名詞	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○チョコレートの歴史に関する語彙を正しく理解できているか ○進行形・不定詞・動名詞を正しく理解できているか 【思考力、判断力、表現力等】 食べ物に関するプレゼンテーション活動が出来ているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	12
	Lesson 3 【知識及び技能】 ○アイススケートに関する語彙の獲得 ○0=that節・現在完了形・受動態 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 3 Inspiration on the Ice ○羽生選手の人生・発言への理解 ○0=that節 ○現在完了形 ○受動態	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○アイススケートに関する語彙を正しく理解できているか ○0=that節・現在完了形・受動態を正しく理解できているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	12
	期末考査				○		○		○	○	
2 学 期	Lesson 4 【知識及び技能】 ○e スポーツに関する語彙の獲得 ○比較・SV0+to不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 e スポーツに関するプレゼンテーション 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 4 Esport's Time Has Arrived ○e スポーツについての理解 ○比較 ○SV0+to不定詞	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○e スポーツに関する語彙を正しく理解できているか ○比較・SV0+to不定詞を正しく理解できているか 【思考力、判断力、表現力等】 e スポーツに関するプレゼンテーション活動が出来ているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	10
	Lesson 5 【知識及び技能】 ○狂言に関する語彙の獲得 ○分詞・It is ～ for ... to不定詞 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 5 Mansai, Kyogen Performer ○狂言や野村萬斎氏への理解 ○分詞 ○It is ～ for ... to不定詞	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○狂言に関する語彙を正しく理解できているか ○分詞・It is ～ for ... to不定詞を正しく理解できているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	10
	中間考査			○		○		○	○		1
	Lesson 6 【知識及び技能】 ○『この世界の片隅に』に関する語彙の獲得 ○現在完了進行形・関係代名詞・0=疑問詞節 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 6 In this Corner of the World ○『この世界の片隅に』についての理解 ○現在完了進行形 ○関係代名詞 ○0=疑問詞節	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○『この世界の片隅に』に関する語彙を正しく理解できているか ○現在完了進行形・関係代名詞・0=疑問詞節を正しく理解できているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	10
	Lesson 7 【知識及び技能】 ○コンビニエンスストアに関する語彙の獲得 ○第4文型におけるthat節・助動詞+受動態・関係代名詞what・過去完了形 【思考力、判断力、表現力等】 24時間営業に関するプレゼンテーション 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 7 Should Stores Stay Open for 24 Hours? ○24時間営業店舗への理解 ○第4文型におけるthat節 ○助動詞+受動態 ○関係代名詞what ○過去完了形	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○コンビニエンスストアに関する語彙を正しく理解できているか ○第4文型におけるthat節・助動詞+受動態・関係代名詞what・過去完了形を正しく理解できているか 【思考力、判断力、表現力等】 24時間営業に関するプレゼンテーション活動が出来ているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか	○	○	○	10
期末考査				○		○		○	○		1
3 学 期	Lesson 8 【知識及び技能】 ○AIに関する語彙の獲得 ○some/others・分詞構文・関係副詞 【思考力、判断力、表現力等】 AIに関するプレゼンテーション 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 8 Our Future with Artificial Intelligence ○AIについての理解 ○some/others ○分詞構文 ○関係副詞	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○AIに関する語彙を正しく理解できているか ○some/others・分詞構文・関係副詞を正しく理解できているか 【思考力、判断力、表現力等】 AIに関するプレゼンテーション活動が出来ているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	13
	Lesson 9 【知識及び技能】 ○プラスチック汚染に関する語彙の獲得 ○第5文型における原形不定詞/現在分詞・条件if節・仮定法過去 【学びに向かう力、人間性等】 ○高校における授業への取り組み ○ワークブックの提出	Lesson 9 Stop Microplastic Pollution! ○プラスチック汚染への理解 ○第5文型における原形不定詞/現在分詞 ○条件if節 ○仮定法過去	○	○	○	○	【知識及び技能】 ○プラスチック汚染に関する語彙を正しく理解できているか ○第5文型における原形不定詞/現在分詞・条件if節・仮定法過去を正しく理解できているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○ワークブックを期限どおりすべて埋められているか	○	○	○	13
											合 計

学年末考查			○			○			○	○		1	105
-------	--	--	---	--	--	---	--	--	---	---	--	---	-----